

EDUCACIÓN PRIMARIA CUARESMA – CURSO 2023 - 2024.

“ME CUIDO, TE CUIDO, NOS CUIDAMOS”.

MOTIVACIÓN GENERAL:

La Cuaresma es un tiempo que se nos regala para prepararnos a la Pascua, la gran fiesta de los cristianos en la que celebramos la muerte y la resurrección de Jesús.

En esa larga ruta de cuarenta días queremos tomarnos muy en serio el lema de este curso y para eso lo vamos a desglosar como en tres aspectos: ‘ME CUIDO’, ‘TE CUIDO’, ‘NOS CUIDAMOS’.

Para conjugar así el verbo ‘cuidar’ tenemos que aprender a conjugar también verbos como: ‘encargarse’, ‘responsabilizarse’, ‘ocuparse’, ‘interesarse’, ‘vigilar’, ‘proteger’, ‘defender’ y otros por el estilo. Todo eso es lo que significa e implica el verbo ‘CUIDAR’.

En los Evangelios podemos descubrir al escuchar de labios de Jesús lo bonito e importante que es saber que el primero que cuida de nosotros y hace todas esas cosas por nosotros es Dios.

Dios es el gran ‘cuidador’ de todo lo que ha creado. Cuida de los pájaros, cuida de las flores... ¡Cómo no va a cuidar de todas las personas si es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos e hijas!

De ese Padre que nos cuida podemos aprender a cuidar de nosotros, de quien tenemos más cerca y a cuidar unos de otros.

¡Qué fiesta más bonita nos espera! Ojalá que la podamos preparar muy bien para que, cuando llegemos a la Pascua, hayamos aprendido un poco más a cuidar de nosotros mismos, de los demás y de nuestro planeta como Dios nuestro Padre cuida de las flores, de los pájaros y sobre todo de nosotros.

Ofrecemos para ello diversos materiales que cada uno podrá seleccionar y adaptar a sus necesidades

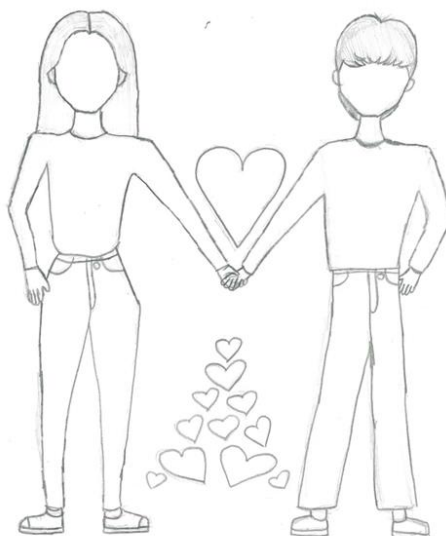


MURAL MOTIVADOR AULAS:

Independientemente de la decoración general del Centro inspirada en el lema de este año, trabajaremos sobre unas siluetas que a medida que vamos avanzando en la cuaresma y recogiendo amor y cuidado, vamos dando color a toda la imagen. Explicaremos cómo irlo haciendo semana tras semana.

Anexo I

CUARESMA 2024 **ME CUIDO, TE CUIDO, NOS CUIDAMOS**



CALENDARIO:

- 14 de febrero. – **MIÉRCOLES DE CENIZA.- ACTO ACADÉMICO**
- 1ª semana. - del 19 al 25 de febrero. – **REFLEXIÓN INICIAL** (Tutores)
- 2ª semana. - del 26 de febrero al 03 de marzo. – **ME CUIDO** (Familias)
- 3ª semana. – del 04 al 10 de marzo. – **TE CUIDO** (Familias)
- 4ª semana. - del 11 al 17 de marzo. – **NOS CUIDAMOS** (Familias)
- 5ª semana.- del 18 al 24 de marzo.- **REFLEXIÓN FINAL** (Tutores)

DINÁMICAS DE REFLEXIÓN

- **Miércoles 14 de febrero. - Imposición de la Ceniza. - Acto académico**

Los alumnos asistirán a la iglesia del colegio para la imposición de la ceniza con el fin de comenzar los cuarenta días que tenemos para preparar la fiesta más importante y bonita que celebramos los cristianos. La muerte y resurrección de Jesús. La gran fiesta de la Pascua en la que sentiremos la alegría de saber que Jesús vive para siempre.



1º SEMANA: (Martes 20 de febrero).- **REFLEXIÓN INICIAL (TUTORES)**

1. **Diálogo y reflexión** sobre lo vivido en la Celebración del Miércoles de Ceniza.

Ayuda para la reflexión final.- La semana pasada hemos comenzado la Cuaresma y nos quedan cuarenta días para celebrar la muerte y la resurrección de Jesús. Es la fiesta de la 'Pascua', la más importante de cuantas celebramos sus amigos y seguidores.

Durante este tiempo vamos a tratar de hacer lo que nos contaron en la Celebración de la Ceniza: 'Me cuido, te cuido, nos cuidamos'. Jesús nos ha cuidado como nadie nos ha cuidado. Con su muerte y su resurrección nos ha dado una Vida nueva para que nosotros, que somos sus amigos y seguidores, aprendamos a cuidar nuestra vida, la vida de los que tenemos cerca y la de todos los seres que habitan este hermoso mundo en el que nos encontramos.

2. **Mural motivador.-**

2.1.- Se explica que este año trabajaremos sobre las siluetas del dibujo y que a medida que vamos avanzando en la Cuaresma y recogiendo amor y cuidado, vamos a ir dando color a toda la imagen. (Anexo I)

2.2.- Se colorean las letras y los zapatos y pantalones de la niña

3. **Colocamos el mural motivador** al lado del desierto de la actividad inicial y murales de Adviento

2º SEMANA: (del 26 de febrero al 03 de marzo).- **ME CUIDO** (Familias)

OBJETIVO.- Autoconocimiento.- Miro en mi interior y aprendo a cuidarme

1. Motivación.-

Dios es el gran ‘cuidador’ de todo lo que ha creado. Cuida de los pájaros, cuida de las flores... ¡Cómo no va a cuidar de todas las personas si es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos e hijas!

De ese Padre que nos cuida podemos aprender en primer lugar a CUIDAR DE NOSOTROS MISMOS (‘ME CUIDO’). Me cuido si sé elegir en cada momento aquellas cosas que me ayudan a ser mejor persona, mejor amig@ de Jesús y si sé rechazar aquellas que me hacen daño o me perjudican. Porque si no sé amarme a mí mismo difícilmente podré amar a los demás.

2. Dinámica.-

2.1.- Visualización del video: “Lorenzo y el cazo”

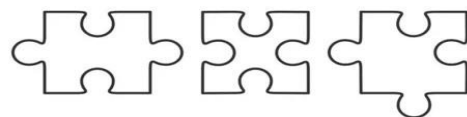
https://drive.google.com/file/d/18KDisurPxpO36va2zIOB8nG-aqLGHXPA/view?usp=drive_link

2.2.- Reflexión grupal sobre el video:

- ✓ ¿Qué arrastra Lorenzo detrás?, Ese cazo rojo, ¿qué crees que es?, ¿Qué hace con él?
- ✓ ¿Tú tienes alguna dificultad que superar?, ¿Cómo puedes superarla?
- ✓ ¿Cuáles son tus cualidades?, ¿Qué cualidad te ayuda a ser mejor persona?

2.3.- Actividad individual:

- Se entrega a cada niño una ficha de puzzle diferente en la que escribirán por un lado su nombre y por el otro la cualidad que le ayuda a ser mejor persona. Anexo II (estarán en el aula)
- Se unen todas las fichas formando una cadena como símbolo de que cuidando la mejor cualidad de cada uno es el primer paso para poder cuidar de los demás. Y se coloca debajo del mural motivador.



🌈 Durante la semana se colorea en el mural el cuerpo y la cara de la muñeca como símbolo de que nos cuidamos a nosotros mismos.

3º SEMANA: (del 04 al 10 de marzo).- **TE CUIDO** (Familias)

OBJETIVO.- Descubrir que somos seres sociales y estamos hechos para ayudar y cuidar a los demás.

1. Motivación.-

De ese Padre que nos cuida podemos aprender también a CUIDAR DE QUIEN TENEMOS MÁS CERCA ('TE CUIDO'). Él nos pide amar al prójimo, es decir al 'próximo', al que está a mi lado.

Te cuido porque eres mi compañer@, mi familia, mi amig@, mi vecino... Te cuido y trato de interesarme por ti y de aportarte lo mejor que hay dentro de mí mismo porque quiero que estés bien. Finalizamos la motivación dejando en el aire la siguiente pregunta:

✚ ¿Cuál es la mejor forma de cuidar a los que tenemos a nuestro lado?...

2. Dinámica.-

2.1.- **Visualización del video:** El amor de Dios:

https://drive.google.com/file/d/1RydAI1DRgaQxyq-lnJhKrx4Sj-iWhMQs/view?usp=drive_link

2.2.- **Reflexión grupal** sobre el video:

- ✓ ¿Habéis descubierto la mejor forma de cuidar a los que tenemos cerca?
- ✓ ¿Cómo los cuidas tú?

2.3.- **Actividad individual:**

1º, 2º y 3º.- Se entrega a cada alumn@ un corazón Anexo III (estarán en el aula)

4º, 5º y 6º.- Dibujan el corazón en un folio

- Dependiendo de la edad de los alumn@s se escribe como cada uno cuida a los que tienen cerca o una palabra que defina lo que para él es el amor.
- Se confecciona una móvil con todos los corazones. Anexo IV y se coloca al lado del mural motivador.

* El corazón grande en cartulina roja para colgar los corazones de los niñ@s lo confeccionan las familias.

✚ Durante la semana se colorea en el mural el brazo del niño y la mitad de la silueta.



4º SEMANA: (del 11 al 17 de marzo).- **NOS CUIDAMOS** (Familias)

OBJETIVO: Enseñar a los alumn@s a saber compartir para vivir y convivir con otros.

- ✚ Durante esta semana se anima a los alumn@s a participar en el Rastrillo Solidario de la Fundación Concordia Solidaria en favor del proyecto solidario escogido.

1. Motivación.-

De ese Padre que nos cuida podemos aprender, finalmente, a CUIDAR UNOS DE OTROS. El verbo cuidar ha de conjugarse correctamente: ‘yo me cuido’, ‘yo te cuido’... pero también ‘nos cuidamos’ unos a otros. Nos cuidamos y dejamos que los demás nos cuiden, pidiendo humildemente su ayuda cuando la necesitamos... Porque solo así podremos construir entre todos un mundo más feliz y más habitable para todos.

En la interacción con los otros descubrimos que “somos seres para los demás” y desarrollamos habilidades interpersonales: escucha, empatía, tolerancia, respeto, cooperación, asertividad, resolución de conflictos... así como valores universales: justicia, paz, igualdad, solidaridad y una ética de cuidado de la Madre Tierra.

2. Dinámica.-

2.1.- Visualización del video.

1º, 2º y 3º EP: La nube avariciosa: <https://www.youtube.com/watch?v=8JWH4hb1fKA>

4º, 5º y 6º EP: La avaricia: <https://www.youtube.com/watch?v=yK3k48-dIg>

2.2.- Reflexión grupal sobre el video:

✚ La nube avariciosa:

- ✓ ¿Dónde vive la nube?
- ✓ ¿Qué le pasa a su país cuando ella ha decidido no entregar su “lluvia”?
- ✓ ¿Quién le enseña a cambiar y a compartir?
- ✓ ¿Qué lección aprende la nube?
- ✓ ¿Qué lección aprendes tú con este video?
- ✓ ¿Qué es lo mejor que tienes tú y que puedes compartir?
- ✓ ¿Porque es importante compartir?
- ✓ ¿Qué es ser solidario?

Escuchar la canción. - “Solidaridad”. - <https://www.youtube.com/watch?v=2TPEivGcTJI>

✚ La avaricia:

- ✓ ¿Qué le pasa al personaje del video?
- ✓ ¿Por qué crees que actúa así?
- ✓ ¿Alguna vez has actuado igual que el personaje?
- ✓ ¿Qué lección aprendes tú con este video?
- ✓ ¿Por qué crees que es importante dejarse ayudar y ayudar a los demás?
- ✓ ¿Qué es lo mejor que tienes tú y que puedes compartir?
- ✓ ¿Porque es importante compartir?
- ✓ ¿Qué es ser solidario?

Escuchar la canción.- “Sueña luz” <https://www.youtube.com/watch?v=v-yVVRCR0RM>

2.3.- Actividad individual:

1º, 2º y 3º.- Comienzan a realizar el “Dibujo Solidario” con el que van a colaborar en el Rastrillo.

4º, 5º y 6º.- Empiezan a preparar y organizar la forma de colaborar como clase en el Rastrillo Solidario y se comprometen a implicar a sus familias.

✚ Durante la semana se termina de colorear en el mural la silueta del niño

5º SEMANA: (del 18 al 22 de marzo) **REFLEXIÓN FINAL**

1. **Diálogo y reflexión** sobre todo lo trabajado durante la Cuaresma
2. **Terminamos de decorar el mural motivador:**
 - a) Coloreamos los corazones
 - b) Cada alumno dibuja un corazón alrededor de las siluetas
 - c) Decoramos el mural



Gracias a todos por vuestra colaboración
Departamento de Animación
para la Evangelización