

COLEGIO OBISPO PERELLÓ

Concertado en Ed. Infantil, Ed. Primaria y ESO

Centro Bilingüe de la Comunidad de Madrid

Virgen del Sagrario, 22

28027 MADRID



CUIDARME Y CUIDAR

Teléfono 914060000

correo electrónico: pastoral@obispoperello.es

[http:// www.obispoperello.es](http://www.obispoperello.es)

- Animación a la Evangelización -

EDUCACIÓN INFANTIL CUARESMA

CURSO: 2023-2024

“ME CUIDO, TE CUIDO, NO CUIDAMOS”

MOTIVACIÓN GENERAL:

La Cuaresma es un tiempo que se nos regala para prepararnos a la Pascua, la gran fiesta de los cristianos en la que celebramos la muerte y la resurrección de Jesús.

En esa larga ruta de cuarenta días queremos tomarnos muy en serio el lema de este curso y para eso lo vamos a desglosar como en tres aspectos: ‘ME CUIDO’, ‘TE CUIDO’, ‘NOS CUIDAMOS’.

Para conjugar así el verbo ‘cuidar’ tenemos que aprender a conjugar también verbos como: ‘encargarse’, ‘responsabilizarse’, ‘ocuparse’, ‘interesarse’, ‘vigilar’, ‘proteger’, ‘defender’ y otros por el estilo. Todo eso es lo que significa e implica el verbo ‘CUIDAR’.

En los Evangelios podemos descubrir al escuchar de labios de Jesús lo bonito e importante que es saber que el primero que cuida de nosotros y hace todas esas cosas por nosotros es Dios.

Dios es el gran ‘cuidador’ de todo lo que ha creado. Cuida de los pájaros, cuida de las flores... ¡Cómo no va a cuidar de todas las personas si es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos e hijas!

De ese Padre que nos cuida podemos aprender a cuidar de nosotros, de quien tenemos más cerca y a cuidar unos de otros.

¡Qué fiesta más bonita nos espera! Ojalá que la podamos preparar muy bien para que, cuando lleguemos a la Pascua, hayamos aprendido un poco más a cuidar de nosotros mismos, de los demás y de nuestro planeta como Dios nuestro Padre cuida de las flores, de los pájaros y sobre todo de nosotros.



COLEGIO OBISPO PERELLÓ

Concertado en Ed. Infantil, Ed. Primaria y ESO

Centro Bilingüe de la Comunidad de Madrid

Virgen del Sagrario, 22

28027 MADRID



CUIDARME Y CUIDAR

Teléfono 914060000

correo electrónico: pastoral@obispoperello.es

[http:// www.obispoperello.es](http://www.obispoperello.es)

- Animación a la Evangelización -

Ofrecemos para ello diversos materiales que cada uno podrá seleccionar y adaptar a sus necesidades



MURAL MOTIVADOR AULAS:

Independientemente de la decoración general del Centro inspirada en el lema de este año, trabajaremos sobre unas siluetas que a medida que vamos avanzando en la cuaresma y recogiendo amor y cuidado, vamos dando color a toda la imagen. Explicaremos cómo irlo haciendo semana tras semana. Anexo I (Estará en las aulas)



COLEGIO OBISPO PERELLÓ

Concertado en Ed. Infantil, Ed. Primaria y ESO

Centro Bilingüe de la Comunidad de Madrid

Virgen del Sagrario, 22

28027 MADRID



CUIDARME Y CUIDAR

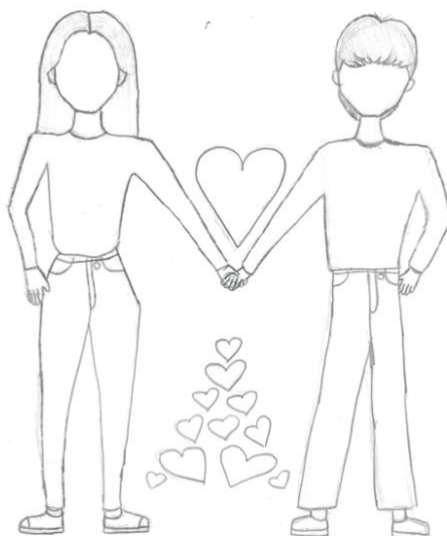
Teléfono 914060000

correo electrónico: pastoral@obispoperello.es

[http:// www.obispoperello.es](http://www.obispoperello.es)

- Animación a la Evangelización -

CUARESMA 2024 ME CUIDO, TE CUIDO, NOS CUIDAMOS



CALENDARIO:

- 14 de febrero. – **MIÉRCOLES DE CENIZA - ACTO ACADÉMICO**
- 1ª semana. - del 19 al 25 de febrero - **REFLEXIÓN INICIAL** (Tutores)
- 2ª semana. - del 26 de febrero al 3 de marzo - **ME CUIDO** (Familias)
- 3ª semana. – del 4 al 10 de marzo - **TE CUIDO** (Familias)
- 4ª semana. - del 11 al 17 de marzo - **NOS CUIDAMOS** (Familias)
- 5ª semana. - del 18 al 24 de marzo - **REFLEXIÓN FINAL** (Tutores)





RECORDAMOS QUE TODO LO QUE SE OS PROPORCIONA EN ESTE DOCUMENTO ES UNA GUÍA.

PODÉIS INNOVAR Y HACER VUESTRAS PROPIAS SESIONES DE CUARESMA SIN SALIROS DE LOS TEMAS A TRATAR CADA SEMANA

DINÁMICAS DE REFLEXIÓN

- **Miércoles 14 de febrero- Imposición de la Ceniza- Acto académico**

Los alumnos asistirán a la iglesia del colegio para la imposición de la ceniza con el fin de comenzar los cuarenta días que tenemos para preparar la fiesta más importante y bonita que celebramos los cristianos. La muerte y resurrección de Jesús. La gran fiesta de la Pascua en la que sentiremos la alegría de saber que Jesús vive para siempre.



1º SEMANA: (martes 20 de febrero)- **REFLEXIÓN INICIAL (TUTORES)**

1. **Diálogo y reflexión** sobre lo vivido en la Celebración del Miércoles de Ceniza.

Ayuda para la reflexión final- La semana pasada hemos comenzado la Cuaresma y nos quedan cuarenta días para celebrar la muerte y la resurrección de Jesús. Es la fiesta de la 'Pascua', la más importante de cuantas celebramos sus amigos y seguidores.



Durante este tiempo vamos a tratar de hacer lo que nos contaron en la Celebración de la Ceniza: 'Me cuido, te cuido, nos cuidamos'. Jesús nos ha cuidado como nadie nos ha cuidado. Con su muerte y su resurrección nos ha dado una Vida nueva para que nosotros, que somos sus amigos y seguidores, aprendamos a cuidar nuestra vida, la vida de los que tenemos cerca y la de todos los seres que habitan este hermoso mundo en el que nos encontramos.

2. Mural motivador. -

2.1.- Se explica trabajaremos sobre unas siluetas del dibujo que a medida que vamos avanzando en la cuaresma y recogiendo amor y cuidado, vamos dando color a toda la imagen.

3. Colocamos el mural motivador al lado del desierto de la actividad inicial y murales de Adviento

2º SEMANA: (del 26 de febrero al 03 de marzo)- **ME CUIDO** (Familias)

OBJETIVO- Autoconocimiento- Miro en mi interior y aprendo a cuidarme

1. Motivación-

Dios es el gran 'cuidador' de todo lo que ha creado. Cuida de los pájaros, cuida de las flores... ¡Cómo no va a cuidar de todas las personas si es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos e hijas!

De ese Padre que nos cuida podemos aprender en primer lugar a CUIDAR DE NOSOTROS MISMOS ('ME CUIDO'). Me cuido sí sé elegir en cada momento aquellas cosas que me ayudan a ser mejor persona, mejor amig@ de Jesús y si sé rechazar aquellas que me hacen daño o me perjudican. Porque si no sé amarme a mí mismo difícilmente podré amar a los demás.

2. Dinámica-

- ACTIVIDAD 1:
Cantamos la canción SOY ASÍ <https://www.youtube.com/watch?v=F7xsmFk6GXA>



- ACTIVIDAD 2: Trabajaremos este valor a partir del cuento de Elmer el elefante, lo podemos encontrar en: <https://www.youtube.com/watch?v=Hw8--aHa01w>
- ACTIVIDAD 3: ``MI REFLEJO: SOY COMO UNA ESTRELLA’’
 1. Haremos una superestrella para cada alumno con papel amarillo. (ANEXO 1)
 2. Explicaremos a los alumnos que todos tenemos características únicas y especiales: características físicas, ojos marrones, pelo rubio, moreno... cosas que hacemos bien, cosas que hacemos regular.... Hemos de dejar que los niños compartan sus características que consideran especiales.
 3. Les pediremos que decoren la estrella, con ojos, pelo, boca, y que la llamen por su nombre. Los alumnos de 2º y 3º de Infantil pueden escribir su nombre en la estrella.
- Darles un `` espejo fabricado con papel de plata’’ y que se describan.
- Propuesta para 3º de Infantil: Hacer un mural: Título “Soy feliz”. Escribir el nombre de cada niño/a, añadiendo al lado, adjetivos positivos de cada alumno/a.

Mural motivador. – Coloreamos la silueta del niño y la niña en representación de lo que cada uno es.

3º SEMANA: (del 04 al 10 de marzo)- **TE CUIDO** (Familias)

OBJETIVO- Descubrir que somos seres sociales y estamos hechos para ayudar y cuidar a los demás.

1. Motivación-

De ese Padre que nos cuida podemos aprender también a CUIDAR DE QUIEN TENEMOS MÁS CERCA (“TE CUIDO”). Él nos pide amar al prójimo, es decir al ‘próximo’, al que está a mi lado.

Te cuido porque eres mi compañer@, mi familia, mi amig@, mi vecino... Te cuido y trato de interesarme por tí y de aportarte lo mejor que hay dentro de mí mismo porque quiero que estés bien.

Finalizamos la motivación dejando en el aire la siguiente pregunta:





- ¿Cuál es la mejor forma de cuidar a los que tenemos a nuestro lado?...

2. Dinámica-

ACTIVIDAD 1: Elegimos un cuento (os adjuntamos dos, cada uno elige el que considera que puede adaptarse mejor para el nivel).

1: ¿Quién ha robado mi trono?
<https://youtu.be/M002Yjcbmn0>

2: Cuando estoy celoso
https://youtu.be/g_JfsqKw_o4

A partir de estos cuentos, se habla con los alumnos si alguna vez han sentido envidia o celos y cómo pueden hacer para gestionar esos sentimientos. Hacemos reflexión sobre situaciones que se han podido dar en clase o en casa.

Al final de la semana, abrimos la parte del corazón donde tenemos ubicada la envidia y entre todos leemos la palabra “generosidad” y hablamos de ella para entender según el nivel el significado. Por ejemplo: “Soy generoso y me alegro de tus victorias a pesar de yo haber tenido una derrota”. Por lo tanto, con estas reflexiones, sacaremos en claro que hay que cuidar a los que nos rodean.

Mural motivador. – Coloreamos el corazón que une a las dos siluetas.

4º SEMANA: (del 11 al 17 de marzo)- **NOS CUIDAMOS** (Familias)

OBJETIVO: Enseñar a los alumn@s a saber compartir para vivir y convivir con otros.

- Durante esta semana se anima a los alumn@s a participar en el Rastrillo Solidario de la Fundación Concordia Solidaria en favor del proyecto solidario escogido.

1. Motivación-





De ese Padre que nos cuida podemos aprender, finalmente, a CUIDAR UNOS DE OTROS. El verbo cuidar ha de conjugarse correctamente: 'yo me cuido', 'yo te cuido'... pero también 'nos cuidamos' unos a otros. Nos cuidamos y dejamos que los demás nos cuiden, pidiendo humildemente su ayuda cuando la necesitamos... Porque solo así podremos construir entre todos un mundo más feliz y más habitable para todos.

En la interacción con los otros descubrimos que "somos seres para los demás" y desarrollamos habilidades interpersonales: escucha, empatía, tolerancia, respeto, cooperación, asertividad, resolución de conflictos... así como valores universales: justicia, paz, igualdad, solidaridad y una ética de cuidado de la Madre Tierra.

2. Dinámica-

- ACTIVIDAD 1: A partir de esta canción <https://www.youtube.com/watch?v=-hgu-Bx7qz0>, trabajaremos el valor de la empatía.
- ACTIVIDAD 2: Cuento: **Elena y sus historias**

Elena era una niña que deseaba tener muchos amigos. Por eso un día pensó que tendría más amigos si contaba cosas bonitas, aunque no las hubiera vivido de verdad.

Un día se acercó a un grupo de niñas que estaban jugando en el parque y les contó que su comba se la había entregado un hada de pelo rosa que una noche había llamado a la ventana de su habitación y que solo funcionaba cuando ella la tocaba.

Otro día llevo al parque unas piruletas que dijo que le había traído el Ratoncito Pérez en persona.

Gracias a sus historias empezó a tener muchos nuevos amigos porque, aunque no todos se creyeran sus historias, la mayoría de ellos disfrutaban mucho escuchándolas.

Una tarde de primavera su madre la llamo y le dijo:

- Hija mía, te he visto esta tarde en el parque y estabas rodeada de niños, me he acercado y te he escuchado contar una historia que no es verdad. Nunca has estado en Disney World con tus primos, ni tienes fotos de Mickey Mouse. No me gusta que cuentes mentiras porque si los niños lo descubren no volverán a confiar en ti y no querrán ser tus amigos. No necesitas contarles esas mentiras.



- Ya mamá, pero lo hago como un juego. Además de las mentiras nadie se entera.
- Elena, no quiero volver a oírte contar una historia como esa o te quedarás sin bajar al parque. ¿Has oído?
- Sí mamá – respondió Elena-

A los dos días Elena estaba en el parque y oyó como el abuelo de un vecino suyo, Matías, les decía a todos.

- Chicos, me voy a la farmacia. Dejo aquí esta planta, pero no quiero que la toquéis porque tiene una flor preciosa de color azul y no quiero que se estropee. ¿De acuerdo?
- Sí Señor Antonio - contestaron todos los niños a la vez -

Los niños siguieron jugando, pero Elena pensó que está era una buena oportunidad para contar una historia nueva. Se acercó a escondidas a la planta y la tocó... ¡pero de repente sintió un fuerte pinchazo en los dedos! ¡Era una especie de cactus!

Se fue corriendo sin decirle nada a nadie. Cuando llegó el abuelo reunió a todos los niños y les dijo enfadado:

- Alguien ha tocado mi planta y quiero saber quién ha sido.

Todos, incluida Elena, se quedaron callados y cuando el abuelo de Matías le señaló ella negó haberla tocado. De modo que el abuelo la miró y dijo:

- Elena, por si no lo sabes de las mentiras todo el mundo se entera y veo que tienes las manos azules como era la flor de mi planta. ¿Seguro que no has sido tú?

Elena tuvo que admitir que había mentido en aquella ocasión, al igual que en las anteriores y pedir perdón por ello. Los niños se enfadaron mucho con ella y aunque estuvieron un tiempo sin hablarle, terminaron perdonándole porque sabían que estaba realmente arrepentida. Desde ese día Elena no ha vuelto a decir jamás algo que no sea verdad.



- ACTIVIDAD 3: Trabajaremos este valor a partir del cuento del ``GIGANTE EGOISTA`` <https://www.youtube.com/watch?v=JUwmepiDg5A>
- ACTIVIDAD 4: También, lo trabajaremos a partir del cuento del ``PEZ ARCOÍRIS`` <https://www.youtube.com/watch?v=IMYbmKXK5NA>

Gracias a sus escamas de mil colores, es el animal más bonito del océano. Pero se encuentra solo. ¿Por qué los demás peces no quieren jugar con él? El pez arcoíris nos enseña la importancia de saber compartir.

Formo parte de un colegio, tengo amigos dentro y fuera de él, soy afortunado.

- ¿Trato a mis compañeros y amigos como a mí me gusta que me traten?
- ¿Les ayudo?
- ¿Los escucho?

Mural motivador. – Coloreamos los corazones que hay debajo de las dos siluetas.

5º SEMANA: (del 18 al 22 de marzo) **REFLEXIÓN FINAL**

1. **Diálogo y reflexión** sobre todo lo trabajado durante la Cuaresma
2. **Terminamos de decorar el mural motivador:**



COLEGIO OBISPO PERELLÓ

Concertado en Ed. Infantil, Ed. Primaria y ESO

Centro Bilingüe de la Comunidad de Madrid

Virgen del Sagrario, 22

28027 MADRID



CUIDARME Y CUIDAR

Teléfono 914060000

correo electrónico: pastoral@obispoperello.es

[http:// www.obispoperello.es](http://www.obispoperello.es)

- Animación a la Evangelización -

- Coloreamos los corazones
- Cada alumno dibuja un corazón alrededor de las siluetas
- Decoramos el mural



**Gracias a todos por vuestra colaboración
Departamento de Animación
para la Evangelización**

